



// Zukunftsministerium
Was Menschen berührt.



ثمان أمور...
تقوّي
التربية.

ثمان أمور ...
تقوّي
التربية.

الفهرس.

5	مقدمة
6	ما هي التربية؟
8	ثمان أمور تقوي التربية.
9	التربية حب منوح.
10	التربية خصم مسموح.
12	التربية إنصات مكن.
13	التربية رسم للحدود.
15	التربية مجال حر.
17	التربية إحساس ظاهر.
18	التربية وقت ملوك.
20	التربية تشجيع معقول.
22	نصائح ومساعدات من أجل أسر قوية.

الآباء الأعزاء،

بوصلكم آباء، أنتم تمثلون أهم قدوة أمام أطفالكم وأقرب أشخاص يمكن أن يتعلّقوا بهم، ولكنّي نضمّن أن الأطفال أصبحوا شخصيات قوية ومستقلة، فإنّ هذا الدليل يقدم "تمانية أشياء جعل الأطفال أقوياء". فثمة أمور عديدة، من بينها إظهار الحب والتعبير عن المشاعر وتعزيز الثقة، هي أمور أساسية لنجاح التربية، ولكن من الأهمية بمكان تحقيق التوازن بين منح الحرية ووضع الحدود.

وبالإضافة إلى النسخة الصادرة باللغة الألمانية فإن كتيب "اكتسب قوتك بال التربية" متوفّر أيضًا بست عشرة لغة أجنبية ومكتوب بلغة مبسطة، ونحن نأمل أن تنتفعوا بهذا الكتيب كدليل مفید في حياتكم اليومية، ونتمنى لكم كل النجاح في المهمة المبهجة ذات المسؤولية والمتمثلة في تربية طفلكم على أن يكون فردًا يتحلى بالثقة بالنفس ويتمتع بالخبرة والكفاءة على الصعيد الاجتماعي.



مثل العائلة أهم عامل مؤثر في التطور الاجتماعي والعاطفي لأطفالنا. إلا أن العائلات تقع دائمًا تحت وطأة ضغوط هائلة ومتنوعة: فالامر لا ينحصر في ضغط الوقت والتنظيم فحسب، وإنما أيضًا في ضغط الرغبة في النجاح وتحقيق الإنجازات. وبالتالي بعد إنجاب الأطفال وتربيتهم تربية جيدة بثابة مهمة تقتضي تحقيق الكثير من النتطلبات. ولهذا، فإن هذا الدليل مصمم خصيصاً ليقدم لكم الدعم اللازم في هذا الشأن.

تمثل فكرة كتيب "اكتسب قوتك بال التربية" في تعزيز مهاراتكم في التربية.

Johannes Hintersberger

يوهانس هينترسبيرجر
وكيل وزارة

Emilia Müller

إميليا مولر
وزيرة الدولة

ما هي التربية؟

بادئ ذي بدء: لا تقتصر التربية على الوالدين فقط. بل هي مسؤولية الجميع. لأنها واجب المجتمع بأكمله. فواجب التربية يكمن في تقوية مدارك الطفل جاه العديد من الأشياء: كي يمسك بزمام أمور الحياة ويواجه التحديات ويربط العلاقات وينغلب على الصدمات ويتقبل رأي الآخر وأشياء أخرى. وهذا يعني قبل كل شيء. تزويد الطفل بكل ضروريات الحياة. فهو في حاجة للمأكل والملبس وللأمن ولإمكانية استكشاف العالم. وتتضمن التربية كذلك التعارض البُنَاء. كي يسهل على الأطفال. إناثاً وذكوراً اكتساب العلم والمقدرة. ويجب على الطفل خوض التجارب. كما أنه في حاجة أثناء شق طريقه لصحة يركن إليها كي يتمكن من أخذ مكانه داخل مجتمعنا.

وبتحمل الآباء العناية الكبيرة من أجل سعادة أبنائهم. فال التربية إذن لا تعني لهم الواجبات. ولكن تعني كذلك امتلاك الحق. ومثليما للأطفال الحق في التمتع بظروف معيشية إيجابية. فللمربيين كذلك الحق في المساندة من طرف المجتمع.

ويتخد الأطفال العديد من الأشخاص المحيطين بهم قدوة يحتذون بها. فقد يكون: الوالدان أو المربيون برياض الأطفال والمدارس والمؤسسات أو التجمعات الشبابية. وقد يكونوا أشخاصا آخرين يصادفونهم في حياتهم أو نماذج تقدمها وسائل الإعلام. والأهم من ذلك كله. هم الكبار الذين يعاشرونهم لأن سلوكهم بالغ الأثر في نفوس الصغار.



التربيـة مـسلـسل متـجـدد
ومـشـوقـ. قد تكونـ فيـ بـعـضـ
الأـبـيـانـ مـتـعـبـةـ فـعـلـاـ وـلـكـنـهاـ
قـبـلـ كـلـ شـيـءـ مـتـعـةـ وـمـهـمـةـ
بـالـنـسـبـةـ لـلـمـجـتمـعـ. فـبـالـتـرـبـيـةـ
الـدـائـمـةـ يـسـتـفـيدـ الـعـالـمـ مـنـ
الـأـطـفـالـ أـكـثـرـ وـالـأـطـفـالـ
بـدـورـهـمـ يـسـتـفـيدـوـنـ مـنـ
الـعـالـمـ أـكـثـرـ.

يحتاج للأباء من أجل تربية ناجحة

الأصدقاء والزملاـءـ والأـقـارـبـ والـجـيـرانـ
لاـ يـمـكـنـ الـاستـغـنـاءـ عـنـهـمـ فـيـ المـدـ
بـالـنـصـائـحـ وـبـدـ المـسـاعـدـةـ. وـلـبـسـ منـ
الـعـيـبـ أـنـ تـواـجـهـ الـأـسـرـ عـوـائقـ تـخـصـ
الـتـرـبـيـةـ يـصـعـبـ تـجاـوزـهـ. فـهـنـاكـ مـنـ
يـسـتـطـعـ تـقـديـمـ بـدـ العـونـ بـصـدـ رـحـبـ
وـلـكـلـ حـالـةـ عـلـىـ حـدـ. كـمـصـالـحـ
مـسـاعـدـاتـ الشـابـ وـأـمـاـكـنـ تـكـوـنـ الـأـسـرـ
وـمـرـاـكـزـ الـاسـتـشـارـاتـ الـزـوـجـيـةـ وـالـعـائـلـيـةـ.

- لأـجـوـاءـ مـنـاسـبـةـ: يـتـحـاجـ الـأـسـرـ إـلـىـ فـضـاءـ
مـكـانـيـ كـافـيـ وـعـمـلـ قـارـ وـإـعـالـةـ مـادـيةـ
وـإـمـكـانـاتـ إـشـرافـ جـيـدـ عـلـىـ الـأـطـفـالـ.
وـإـلـىـ وـسـطـ عـائـلـيـ هـادـئـ.
- الـمـسـاعـدـةـ وـالـمـؤـازـرـةـ: مـنـ حـقـ الـأـبـاءـ مـنـ
حـينـ لـآخرـ أـنـ يـخـفـفـ عـنـهـمـ الـعـبـءـ. فـفيـ
بعـضـ الـأـبـيـانـ تـسـاعـدـ الـعـائـلـاتـ بـعـضـهـاـ
الـبـعـضـ. وـفـيـ عـلـاوـةـ عـلـىـ ذـلـكـ فـانـ

ثمان أمور تقوى التربية.

كيف تكون “التربية قوية”؟

بمقدور الأبوين في عصرنا هذا الانتقاء من بين كم هائل من النصائح القيمة التي تقوم الجلات والكتب بتقديمها. ونحن لا نريد كذلك في هذا الإطار إضافة أشياء خالية من العيوب. أو الإشارة بأصابعنا على عمل مستشاري التربية الرسميين التابعين لمدينة نيرنبيرج والذين يقومون بواجبهم على أحسن وجه. ففريق (حملة التربية) قام ببلورة ثمان نقاط رئيسة تضم السمات المميزة “لتربية قوية”.



التربية ...

- ... حب منوح.
- ... خصم مسموح.
- ... إنصات مكن.
- ... رسم للحدود.
- ... مجال حر.
- ... إحساس ظاهر.
- ... وقت ملوك.
- ... تشجيع معقول.



التربيـة ... حب منـوح.

منح الحب للطفل يعني أن تقبله كما هو وأن نظر له ذلك أيضا. فالأطفال والشباب في حاجة للإحساس بالأمان لكي يبلوروا ثقتهم بأنفسهم وليتعرفوا بدون خوف على نقاط قوتهم ومكامن ضعفهم. لكنه ومع ذلك يصعب على الآباء والأمهات أحياناً إظهار حبهم تجاه أطفالهم. فكيف يمكن إذن منح الحب؟

- ◀ منح الوقت وإبداء الاهتمام والمواساة. تُظهر للطفل ما مدى درجة حب الوالدين له. لا تخلوا عن التصريح بالحب لأنائكم وبأنكم فخورين بهم بغض النظر عن النتائج التي يتحصلون عليها في أعمالهم.
- ◀ منح الحب. لا يعني عدم مطالبة الكبار في بعض الأحيان بالراحة أو الحق في منع بعض الأشياء عن الأطفال.
- ◀ الطريقة المثلث لإظهار المحبة. تكمن عند الاحتكاك الجسدي: تلامس ودفع، وأن يكون عناقاً أو دعك ظهر بحنان أو نظرة حنونة أو دفعة لينة أو تربيت على الكتف. كلها صيغ يعلم الطفل جيداً ما ترمي إليه.
- ◀ وكلما ازداد عمر الطفل أصبح من الضروري اللجوء إلى أساليب أخرى. فالمرأهقون، ذكوراً وإناثاً يحبون أن يؤخذوا بين الأحضان حتى وإن بدؤوا ببحثون لهم مع مرور الوقت عن حنان من نوع آخر.



التربية ...

خصام مسموح.

الخصام شيء مألوف في كل عائلة. وقد يمكن أن يحصل بعض المرات بصوت عال. وفي هذا الإطار فإنه من المهم أن يحقق الطفل انتصارات. وأن يقول "لا" وأن يتحمل التوتر. ويعمل بمتطلبات الآخر ويتعلم الإنقاع والمسامحة وإيجاد حلول وسطى. وإعادة الانسجام من جديد. طرق التخاصم ليست اعتباطية بل تدرس. لكي تجد أزمة ما طريقها للحل ولفرض التزاعات يجب أن تراعي القواعد التالية:

- فكلما كان البعض في تعامله مع الآخر طيباً كانت هناك إمكانية وجود رأيين موازيين بعد الخصم، فعندما يتعلم الصغار بمعية الكبار معنى التسامح مبدئياً لا يوجد هناك موضوع يحرّم الموضع فيه. يحق للصغر أيضاً إبداء مشاعرهم السلبية. كالرفض والغضب. دون المخوف من العقاب.
- من حق الصغار مخاصمة بعضهم البعض. دون التدخل الفوري للكبار في ذلك. غير أنه إذا ما حدث وعامل الأطفال من هم أضعف منهم بقسوة. وجب تدخل الكبار بكل حنان موضحين الأمر وذلك بمراعاة للجانب الآخر. يحتل الكبار مكانة سلطوية أثناء الخصم، ولهذا لا يحق لهم استعمال أقوال جارحة تجاه الأطفال أو توظيف أساليب عنيفة. بل يجب اتخاذ الحديمة مع مطالبهم.

بنفس الأهمية التي يحضهاها حق الخصم فإنه من المهم كذلك تراضي الأطفال المتخاصمة فيما بعد. وعند الخصومات التي لا تجد طريقها للحل يجب إبعاد الصغار بتصحهم إياهم. هذا وينتعين على الأطراف المتخاصمة داخل العائلة أن تصالح من جديد وذلك قبل الخلود إلى النوم.

الكبار يمثلون أحسن قدوة. فإذا ما لاحظ الأطفال كيف حل نزاعات الكبار بكل احترام يكون ذلك بمثابة عبرة لهم. خلافاً لما قد يعانون منه جراء نزاع طاحني أو مواجهات عنيفة أو أقوال جارحة داخل الأسرة. ومهما بلغ سن الأطفال يمكن للكبار أن يشرحوا لهم ما يجري دون التأثير عليهم للانضمام إلى صف أحد أطراف النزاع.





التربيـة ... إـنـصـاتـ مـكـنـ.

الإنصات يعني إعارة الاهتمام لمن ننصل لهم والخوض فيما يأتون به. فالناشئون الذين يدخلون يوميا في جهارب جديدة محاولين من خلالها شق طريقهم في هذا العالم بثبات يحتاجون بالخصوص لأنن صافية من كبير. يجب أن تناح داخل كل أسرة فرص للمحادثة بانتظام. إما على شكل اجتماعات عائلية أو طقوس مثل العشاء الجماعي أو أثناء مرافقة الصغار للسرير. قد يكون الإنصات صعبا. ولكن الأمور الآتية ذكرها قد تشكل عونا لنا:

- أحيانا قد تأتي في نهاية الجملة معلومات لا يمكن توقعها في البداية. من هنا: اترك غيرك ينهي حديثه!
- لم تعد التعاليق السريعة ولا النصائح خدي. لأن الأطفال يتقبلون بجدية الحلول إذا ما بلورت بمشاركتهم.
- ولكن لا يترك أي مجال لوقوع سوء فهم على الإطلاق يتبع على المرء التثبت مما يفضي به الآخر.



- أما الأطفال القريبون إلى الانعزال فيجب استدراجهم للحديث. خصوصاً إن كانوا صامتين أكثر من العتاد.
- الحديث الجيد لا يتحمل الكثير من المقطوعات. لهذا يجب: إغفال جهاز التلفاز وعدم إعارة الانتباه لرنين الهاتف!
- إذا ما انطلق الصغار في سرد تفاصيل ما وقع لهم وأطالوا في ذلك فلا مانع من مقاطعتهم أثناء ذلك.



التربيـة ... رسم للحدود.

عملية رسم الحدود والمحافظة عليها بإسرار تعد بالنسبة للعديد من الآباء من بين أهم الواجبات. ولكنها في الوقت نفسه تعد من بين أكبر التحديات في ميدان التربية. الأطفال والشباب متغرين فطرياً إذا ما تعلق الأمر بامتحان صبر وإسرار آبائهم. يحتاج الأطفال لرسم الحدود لسبعين: أولهما للحماية من الأخطار المحدقة داخل وخارج البيت. ثانيةهما يتمثل في القواعد المعقولة والمتبصرة التي تمنح الطفل الأمان. وأحياناً يصعب على الكبار الوقف أمام رغبات الأطفال. ولكن ذلك يسهل بالنسبة للوالدان والأبناء على المدى البعيد. إذا ما عرفوا أين هي حدودهم. وفي هذا الإطار يجب مراعاة القواعد التربوية الآتية:

- يجب على الآباء عدم تخطي الحدود عند قيامهم بدور التربية. فالعنف مثلاً من نوع جميع أشكاله.. وليس القصد هنا الضرب فقط. بل كذلك النفسي منه كالحرمان من الاهتمام والإمداد بالحنان.
- لا توجد قواعد بدون استثناءات فالتحلّي عن قاعدة ما لأنّه لم يعد لها معناً أو تعديلها وفقاً للتغيير الوضع لا يعني نهاية التربية فالأطفال والشباب لا يفقدون ثقتهم بسرعة في الحدود التي رسمها لهم الآباء، إذا ما سمح لهم مثلاً مرة واحدة بالتأخر عن موعد نومهم.
- يجب أن تكون الحدود واضحة لذكّر بتعيين أولًا على الكبار التفكير جيداً في المغري من وضعها. الأطفال العاقلون يفهمون جيداً أوامر المنع والسماح إذا ما وضّح الكبار لهم الأسباب.
- من يرسم الحدود يستوجب عليه التعامل معها. وهذا لا يعني بأن الآباء والأمّ يجب عليهم النوم وقت خلود الصغار للنوم. بل التنظيف المنظم للأسنان يثل للأطفال أفضل مثالاً يحتذون به.
- الحدود التي تُرسم وتتجاوز لا جدوى منها. لأنّ الأسرار على احترامها يظهر مدى الأمانة ويقدم للطفل الإحساس بالمسؤولية.
- إذا ما تخطى الطفل حداً من حدوده يجب أن يكون رد فعل الكبار واضحاً وموحداً. إذ بذلك يتجلّى للأطفال ما هي العواقب المنتظرة. على شرط أن تكون قواعد الآباء والأمّ وغيرهم من المربين متشابهة في الخطوط الرئيسية حتى وإن كانت طرقهم في التربية مختلفة. وفي بعض الأحيان لا تكفي كلمة ((لا)) وحدها أو التنبية لوحدها. وإذا كانت هناك ضرورة من اتخاذ إجراءات حازمة فيجب أن تكون بعلاقة مباشرة مع الحالة موضع العقوبة. إذ أن الأطفال يتمكنون في غالب الأحيان من إدراك “العقوبات المنطقية”.



الترية ... مجال حر

يحتاج الأطفال إلى فضاء يمكنهم تشكيله لوحدهم فبعد السنة الأولى تقريباً يتسع مجال فضائهم الحر، فيتعلمون الأكل لوحدهم، والذهاب للمرحاض وحدهم، والبقاء معزز عن أبيهما طويلاً، والتصرف في مالهم الخاص إلى غير ذلك من الأشياء. الفضاء الحر مهم جداً للأخذ بزمام أمور حياتهم باستقلالية ومسؤولية. ولذلك يسهل على الآباء اتخاذ القرار بين الترك أو الحراسة يجب الأخذ بعين الاعتبار ما يلي:

- الأطفال يتعلمون بطريقة تدريجية التعامل بحرية. وإذا ما تمكّن الطفل ابتداء من الفصل الأول من التعامل جيداً مع مصروفه الأسبوعي، فباستطاعته وهو شاب التصرف في حسابه البنكي، الذي يحول فيه والداه شهرياً مصروف يومه وربما أيضاً مبلغاً خاصاً بال حاجيات المدرسية وشراء الملابس.
- يجب التدرب على الفضاء الحر، الفتىان والفتيات اللذين يقحمون داخل الحياة العائلية اليومية بتعلمون الشيء الكثير عن حياتهم المستقبلية فالطفل الذي يننظر مرات عديدة مع أبيه أو أمه جنباً إلى جنب يستطيع مستقبلاً كذلك فك رموز خريطة المدينة أو إصلاح دراجته لوحده.

وفي سن البلوغ يطالب المراهقون بحريات أكبر، وحتى الذين كانوا قبلها مسالمون يثرون على التوجيهات الأبوية. ولكن لا يُسحب البساط من تحتهم يحتاج الأطفال. صبياناً وبناتاً. منذ الآن أن يدركوا عبر التجربة أنه لا وجود لحرية دون حدود. من جهة أخرى يجب على الآباء مساعدة أبنائهم لشق طرقهم الخاصة وليصبحوا بالغين.

ـ تمنح المساعدات الأطفال الاطمئنان عند اختبارهم لفضاءات حرة جديدة. إذ إن الهاتف المحمول أو بطاقة الهاتف التي تحملها طفل في الحادية عشر من عمره أثناء أول رحلة فردية للاقفاف زميلته في الطرف الآخر من المدينة تزيده أماناً وتبدد توتر الأعصاب بالنسبة للوالدين.

ـ وعند مسألة الأذواق تختلف الأجيال. لذا يجب السماح للأطفال أنفسهم بمبدئياً بالاختيار، تعلق الأمر بالهواية أو تسرية الشعر أو اختيار الأصدقاء - طالما لا يتعدى ذلك قواعد آبائهم. ولكن التسامح له حدود بمجرد أن يمس ذلك سلامه الطفل. فإذا بدأ المراهق في التدخين فسيؤثر ذلك بلا ريب سلباً على تطوره.





الترية ...

إحساس ظاهر.

الحب والسعادة والحزن والألم والغضب أحاسيس تشكل الحياة العائلية. الأطفال يظهرون أحاسيسهم بطرق مختلفة. فالبعض يبرهن على مودته بالتدليل. في حين يفضل آخرون رسم صورة من يحبون من الناس وهذا مهم خلال تطور الطفل. إذ يدرك أن تلك هي الأحاسيس ويتعلم التعامل معها. ويدخل في ذلك ما يلي:

ولكن يجب أن يعلموا أنه ليست الأحاسيس بالذنب بل تصرفهم هو الذي لا يليق.

◀ الأطفال يرغبون في أن يتحمل أحاسيسهم محمل الحد. فهم لا يقفون موقف الاندهاش أمام الكوارث الصغرى أو الكبرى كبعض البالغين. في هذه الحالة يجب أن يكون رد الفعل متزنا ورزينا.

◀ من حق الأطفال إظهار أحاسيسهم إيجابية كانت أم سلبية. ولكل طفل الحق في كيفية إظهار ذلك. سواء بصوت عال أو منخفض. فالزمن الذي لم يكن يسمح فيه للفتيان بالبكاء وللفتيات بالتعفف قد انقضى.

◀ وفي بعض الأحيان يجد الكبار انكسارات أحاسيس الصغار غير ملائمة لهم. ففي تلك الحالات لا بأس من أن نطلب من الأطفال السيطرة على أعصابهم بهدوء.

أحساسهم خاهم بعضهم البعض أمام الأطفال وإياضاحها لهم وذلك بما يناسب أعمارهم. فعلى كل حال لا يمكن تضليلهم. وبالعكس فالأطفال يفزعون عندما يحسون بأن هناك توتر ما وبأن الكبار لا يرغبون في اطلاعهم عليه. وبقدر ما يحصل للأبناء يحصل للآباء عند نزوات الغضب غير الملائمة. لذى فمن الضروري طلب الاعتذار بعدها. فالاعتراف بالغلط لا يعد ضعفاً!

بعض الفتيان والفتيات يفضلون عدم البوح بما يضايقهم، فإذا كانوا مكتئبين أو لاذوا بالصمم. وجب على الأبوان الإحاطة بالأسباب. وحتى بالنسبة للأطفال المنعزلين على أنفسهم يكون من الجيد بالنسبة لهم أن يشكوا ما بهم.

حتى في عالم الأحساس يتعلم الصغار من الكبار، لهذا يمكن للوالدين إظهار



ال التربية ... وقت مملوك.

اللعبة والحديث والمطالعة واستكشاف العالم - يتعلم الأطفال من خلال الأنشطة العائلية المشتركة الكثير من الأشياء من أجل مستقبلهم. والوقت المشترك الذي يقضيه الأبوان والأولاد معاً يوحد العلاقة بينهم. فالكثير من الأطفال يرغبون في قضاء وقت أكبر مع آبائهم. ويمكن تلبية ذلك على النحو التالي:

الآباء الذين يقضون وقتا قصيرا مع الأسرة بحكم التزاماتهم العملية غير ملزمين بالإحساس بالذنب. المهم هو استغلال الوقت المسموح به مع أسرهم وبشكل مفيد. وإذا ما كان الوقت قصير يمكن أن يحل محل الآباء من حين لآخر الجدال أو العمة أو الأصدقاء.

امتلاك الوقت لا يعني بالضرورة تخصيصه لأنشطة باهظة الثمن. فالذهاب إلى المسبح أو إلى حديقة الحيوان أو ركوب الدراجة صحبة كل أفراد العائلة أحسن ما يتمناه الأطفال. فالهوايات المشتركة تقدم أفضل فرصة لقضاء وقت فراغ مشترك.



يحتاج الأطفال إلى منحهم الوقت وإعاراتهم الاهتمام خصوصا داخل البيت. عندها تكون هناك إمكانية جمع المفید بالمعنى. فالأشغال المنزلية قد تمنح المتعة. إذا ما لم يتم اعتبارها كواجب مفروض ومتعب. بعض العائلات لا تشغل ((أجهزة تصبيع الوقت)) مثل التلفاز أو البلاي ستيشن لمدة طويلة وتعوض الساعات الفارغة آنذاك بالعديد من الأفكار الطيبة.

يجب على الآباء إعارة أولادهم الاهتمام البالغ إذا ما احتاجوا إليه. خصوصا إذا ما استعانت عليهم الواجبات المدرسية أو تعطلت درجاتهم. عادات. كحكايات قبل النوم. تتطلب ر بما بعض الوقت. لكنها عند الأطفال مهمة جدا.



ال التربية ... تشجيع معمول.

يحتاج الشباب إلى الكثير من الشجاعة والثقة في النفس وذلك في علاقة مع الأشياء الجديدة التي يتعلمونها والواجبات التي يتدرجون عليها. فهم إذن يتعلمون تحمل المسؤولية وفرض إرادتهم ولا يسمحون للأخرين بزعزعة ثقتهم بسهولة. ولتنمية شجاعتهم وثقتهم بنفسهم يحتاج الأولاد والبنات إلى شيئين: الرضا بما أخذوه واعتراف الآخرين بقدراتهم. فكيف يمكن للأباء تشجيع أبنائهم؟

على تحمل الخدوش والحوادث الصغيرة.
فتشجيع الأطفال يكون بتحميمهم
لواجبات ومسؤوليات بسيطة.

الأطفال في حاجة للمدح. ليس فقط على ما فجروا فيه ولكن في بعض الأحيان تكفي المحاولة. ولكن هذا المدح لا يجب أن يكون مبالغًا فيه لأنه يفقد قيمته عندما يراد به فعلاً التنويه على تلك النجارات.

الأطفال يريدون أن يكونوا محبوبين شخصياً وليس فقط من أجل ما ينجروه. فبالسرعة نفسها التي يتقبلون فيها التشجيع تزعزع ثقتهم في أنفسهم. لذلك يجب على الكبار أن يكونوا منتبهين في تعاملهم معهم.

من يريد الحصول على الشجاعة بحاجة إلى تجارب ناجحة. فإذا ما أراد الأطفال تجربة شيئاً ما وسمح لهم بالقيام بالأخطاء فإنهم يصبحون مستعدين

- نصيف هنا أيضا على أن البالغين الذين يغفرون أخطاء أطفالهم. يسمح لهم كذلك أحيانا بارتكاب بعض الهرمات.
- تقديم مساعدات احتياطية بسيطة تقي من إحساس الصغار بخيبة الأمل. فعند التسوق مثلا يمكن اختيار ملابس يستطيع الصغار ارتداءها بأنفسهم ودون مساعدة.





نصائح ومساعدات من أجل أسر قوية.

لا يمكن لأحد أن يكون "آلة تربية" وليس مطلوب منه ذلك. فالألعاب المثالى أو الأم العصومه من الخطأ بثابة كابوس مرعب بالنسبة للأطفال. لذلك فنحن نتمنى لكم في النهاية الشجاعة وبأن تصبحوا أسرة عاديه غير خالية من العيوب. أكيد أن كل الآباء يشعرون أنهم بلغوا حدود استطاعتهم. عندها يحتاجون لأحد ينصت لهم ويبث فيهم الشجاعة وينحهم الفضاء الحر.

- اجتهدوا عند غيركم إذا كنتم في حاجة للمساعدة. الجيران أو الأقارب أو الأصدقاء بل وكذلك مكاتب الاستشارات بدونكم بيد المساعدة.
- اعترفوا إذا ما خارت قواكم. لأنه لا عيب في ذلك. بل هي أول خطوة تتحلى بالشجاعة تقدمون عليها.
- امنحوا لأنفسكم من حين لآخر عطلة بعيدة عن روتين التربية اليومي. في بعض الأحيان تكتفي راحة بسيطة لبعض ساعات في الأسبوع -معزل عن الصغار- تستغل في الذهاب للمسجد أو المشاركة في دروس المدارس الشعبية أو ملقاء الأصدقاء. العلاقة الزوجية تحتاج كذلك للرعاية كي نتمكن من إعطاء دفعة جديدة للأسرة بأكملها.

روابط مفيدة:

في ولاية بافاريا:

www.elternbriefe.bayern.de
www.elternimnetz.de
www.erziehungsberatung.bayern.de
www.familienbildung.bayern.de
www.familienhandbuch.de
www.familienstuetzpunkte.bayern.de
www.koki.bayern.de
www.stmas.bayern.de

روابط الحكومة:

www.bke-elternberatung.de
www.bzga.de
www.familien-wegweiser.de

Bayern.

Die Zukunft.

www.stark-durch-erziehung.de



Die Kampagne „Stark durch Erziehung“ will alle, die an der Erziehung junger Menschen beteiligt sind, unterstützen und stärken. Das Thema soll verstärkt ins Gespräch gebracht werden. Die Broschüre kann in 16 verschiedenen Fremdsprachen unter www.stark-durch-erziehung.de heruntergeladen werden. Wir danken dem Jugendamt Nürnberg für die Entwicklung des Projekts, das mit Mitteln des Staatsministeriums für Arbeit und Soziales, Familie und Integration gefördert wurde.



Dem Bayerischen Staatsministerium für Arbeit und Soziales, Familie und Integration wurde durch die berufundfamilie gemeinnützige GmbH die erfolgreiche Durchführung des audits berufundfamilie® bescheinigt:
www.beruf-und-familie.de



Wollen Sie mehr über die Arbeit der Bayerischen Staatsregierung erfahren? BAYERN DIREKT ist Ihr direkter Draht zur Bayerischen Staatsregierung. Unter Telefon 089 12 22 20 oder per E-Mail unter direkt@bayern.de erhalten Sie Informationsmaterial und Broschüren, Auskunft zu aktuellen Themen und Internetquellen sowie Hinweise zu Behörden, zuständigen Stellen und Ansprechpartnern bei der Bayerischen Staatsregierung.



Bayerisches Staatsministerium für Arbeit und Soziales, Familie und Integration

Winzererstr. 9, 80797 München

E-Mail: oeffentlichkeitsarbeit@stmas.bayern.de

Gestaltung: trio-group münchen

Bildnachweis: shutterstock.com

Druck: Druckerei Schmerbeck GmbH

Gedruckt auf umweltzertifiziertem Papier
(FSC, PEFC oder vergleichbares Zertifikat)

Stand: Dezember 2016

Artikelnummer: 1001 0610, Sprache: Arabisch

Bürgerbüro: Tel.: 089 1261-1660, Fax: 089 1261-1470

Mo. bis Fr. 9.30 bis 11.30 Uhr, Mo. bis Do. 13.30 bis 15.00 Uhr

E-Mail: Buergerbuero@stmas.bayern.de

Hinweis: Diese Druckschrift wird im Rahmen der Öffentlichkeitsarbeit der Bayerischen Staatsregierung herausgegeben. Sie darf weder von Parteien noch von Wahlwerbern oder Wahlhelfern im Zeitraum von fünf Monaten vor einer Wahl zum Zwecke der Wahlwerbung verwendet werden. Dies gilt für Landtags-, Bundestags-, Kommunal- und Europawahlen. Missbräuchlich ist während dieser Zeit insbesondere die Verteilung auf Wahlveranstaltungen, an Informationsständen der Parteien sowie das Einlegen, Aufdrucken und Aufkleben parteipolitischer Informationen oder Werbemittel. Untersagt ist gleichfalls die Weitergabe an Dritte zum Zwecke der Wahlwerbung. Auch ohne zeitlichen Bezug zu einer bevorstehenden Wahl darf die Druckschrift nicht in einer Weise verwendet werden, die als Partenahme der Staatsregierung zugunsten einzelner politischer Gruppen verstanden werden könnte. Den Parteien ist es gestattet, die Druckschrift zur Unterrichtung ihrer eigenen Mitglieder zu verwenden.